



KA219 : ARCHITECTURE ET PATRIMOINE : COLLABORATION INTERDISCIPLINAIRE ENTRE PARTENAIRES EUROPEENS POUR LA REUSSITE DES ELEVES.



Erasmus+

Début: 01/09/17
Fin : 31/08/18

Priorité 1

Aider les écoles à lutter contre le décrochage scolaire et les problèmes rencontrés par les élèves défavorisés

Priorité 2

Inclusion sociale

Priorité 3

Promouvoir l'acquisition d'aptitudes
et de compétences



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

THEMATIQUE : COMPARAISON DES MAISONS ET JARDINS TRADITIONNELS D'ESPAGNE, DE MACEDOINE ET DE LA REUNION (FRANCE).

PROJET : Réaliser une exposition en avril sur ce thème co-animée par les élèves macédoniens, espagnols et français.

- Thèmes :
- 1) Caractéristiques extérieures des maisons.
- 2) Caractéristiques intérieures des maisons.
- 3) Habitat et modes de vie: évolution et adaptation. (+ Questionnaire pour les parents et grands-parents sur les modes de vie d'avant lié à l'habitat.)
- 4) Habitat et climat.
- 5) Jardins.
- 6) Place et importance des maisons et jardins traditionnels dans les pays.

Plateforme d'échanges et de travail : eTwinning (cf. descriptif).

But : Regrouper sur un seul espace toutes les photos et les textes pour permettre aux élèves d'échanger ensuite sur leur culture (questions sur forum/ chat...)

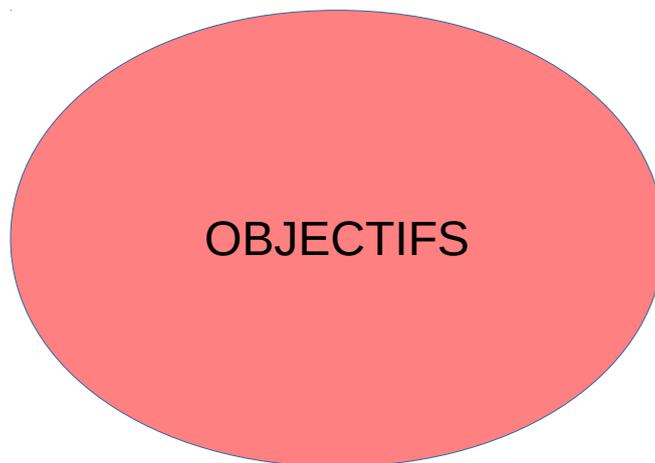
Permettre à chaque école d'avoir toutes les ressources nécessaires pour réaliser l'exposition dans leur école également.



**Proposer un projet motivant
aux élèves et raccrocher au
réel le contenu de nos
enseignements**

Créer du lien avec les parents

**Favoriser la
Collaboration
Interdisciplinaire
Entre partenaires
Européens autour de la
pédagogie de projet.**



**La culture comme facteur de
réussite scolaire et sociale.**

**Sensibiliser les élèves à la
nécessité de préserver leur
patrimoine et de le partager.**

**Travailler ensemble contre le
décrochage scolaire**

**Développer
l'usage des TICE
(outils du
numérique)
Dans
l'enseignement**



RESULTATS ATTENDUS

- Mise en place d'un vote en ligne (Espagne) et création de logos (Espagne et Macédoine)
- Revue interculturelle en ligne (Macédoine)
- Padlet « Raconte-moi les maisons et jardins de la région / pays d'où tu viens » (les 3 pays)
- Réalisation d'une brochure de sensibilisation à la préservation du patrimoine (Espagne et Réunion en Mars)
- Blog
- Carnets de voyage
- Activités ludiques sur le thème (pour favoriser la communication entre élèves)
- Jeux de cartes (France)
- Questionnaires pour les parents et les grands-parents
- Exposition
- Vidéos



METHODOLOGIE

- CF. DOCUMENT JOINT + LE GANTT
- Le but est de ne pas prendre trop de retard, et d'essayer de correspondre à peu près aux dates indiquées.
-
- IL faudra justifier lorsqu'il y aura des différences importantes



RÔLE DE CHAQUE PARTENAIRE



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

MACEDOINE :

- Créer la revue interculturelle et gérer la revue
- Réaliser des vidéos lors de l'exposition
- Réaliser les documents d'évaluation
- Participer à eTwinning
- Exposition
- Participation au mini-projet « Raconte-moi ta maison et ton jardin »
- Exposition (et jeux sur le thème)

ESPAGNE :

- Créer le vote en ligne
- Réaliser la brochure de sensibilisation
- Dissémination au niveau européen
- Responsable plateforme eTwinning
- Participation au mini-projet « Raconte-moi ta maison et ton jardin »
- Exposition et jeux sur le thème

REUNION :

- Participation aux journées du patrimoine.
- Brochure de sensibilisation
- Carnets de voyage
- Création de jeux de cartes et autres jeux
- Suivi du projet
- Exposition et jeux sur le thème
- Réalisation des documents d'évaluation et Participation au mini-projet « Raconte-moi ta maison et ton jardin »

RESUME DE LA METHODOLOGIE (telle qu'elle apparaît dans notre dossier)



- SEPTEMBRE :
- participation aux journées du patrimoine (Réunion)
 - Skype
 - création de jeux de cartes sur la Réunion
 - skype pour réunion transnationale
 - concours d'idées pour le logo
 - chaque fin de mois bilan des activités menées
- OCTOBRE :
- Vote en ligne. Résultat sur le site de l'IES Cartuja.
 - Réunion transnationale à la Réunion (réalisée en novembre)
 - Création du blog
 - Début projet eTwinning sur l'architecture
- NOVEMBRE :
- Formation en Macédoine
Thèmes : liens parents/professeurs – rôle du bilinguisme dans la réussite Scolaire- pratiques pédagogiques-décrochage scolaire...
- JANVIER :
- Réunion transnationale en Espagne
(bilan des activités/ futures mobilités/ lancement du projet « Raconte-moi ... »)
- FEVRIER :
- MARS :
- de cartes)
- AVRIL :
- Exposition/ films/ distribution des brochures
- MAI : Résultat du mini-projet
« Raconte-moi »

THEMES DES MOBILITES DE FORMATION PROFESSEURS

A LA REUNION :

- 1) Décrochage scolaire
- 2) L'usage du numérique en classe
- 3) Echange de pratiques pédagogiques
- 4) Espagne : Escuela TIC 2.0 ; l'usage du numérique et pratiques pédagogiques en Gestion-Administration

EN MACEDOINE :

- 1) Lien parents/ école
- 2) Facteurs de réussite des élèves
- 3) Echanges pédagogiques
- 4) Décrochage scolaire



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

THEME DE FORMATION DES ELEVES

EN ESPAGNE :

- 1) Suivre des cours de matières professionnelles et générales
- 2) Préparer la brochure de sensibilisation
- 3) Visite d'entreprises
- 4) Découvrir le patrimoine architectural Et la culture espagnole

A LA REUNION :

- 1) Suivre des cours de matières générales et professionnelles
- 2) Préparer l'exposition avec les élèves partenaires
- 3) Animer l'exposition
- 4) Découvrir le patrimoine architectural et la culture réunionnaise



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Etwinning : 3 projets : 3 ouverts

1) Diario de nuestras prácticas :

- Permet aux élèves de se connaître
- Permet aux élèves de découvrir leur formation
 - Echanges sur la langue

2) Lucha contra el abandono escolar :

- Plateforme de collaboration des 3 écoles
- Echange de bonnes pratiques pour lutter contre le décrochage

3) Architecture et Patrimoine :

- Est spécifique au projet

REMARQUE : les élèves de Macédoine et d'Espagne seront en vacances tout au long du mois de Janvier . A notre retour nous continuerons à alimenter le site.

AULA VIRTUAL

CLIQUER **SUR ARCHITECTURE ET PATRIMOINE** POUR ACCEDER A LA LISTE DES DOCUMENTS.

TOUS LES DOCUMENTS DE SUIVI Y SONT OU Y SERONT :

- Programme réunion transnationale
- Bilans de ces réunions
- Programme des formations
- Suivi de projet (calendrier...)
- Documents de travail
- ...



BLOG : ESPACE DE SUIVI DE PROJET POUR LES 3 ETABLISSEMENTS

POUR CONSULTER :

<http://portail.vuebelle.ac-reunion.fr/erasmusvuebelle>

POUR ADMINISTRER :

<http://portail.vuebelle.ac-reunion.fr/erasmusvuebelle/wp-admin>

POUR LES IDENTIFIANTS ET CODES :

Ils vous seront envoyés

Les coordonnateurs Zaneta et Rafael ont déjà les identifiants pour alimenter le blog.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

MAILS

ESPAGNE :

Rafael CAMPAÑA JIMENEZ (vicedirecteur) rafael@iescartuja.es

Mario MARQUINA PEREZ (secretario) mariomarquina@iescartuja.es

Encarna PEREZ QUIRANTES (Francés) peperez@iescartuja.es

Antonio MOLINA ABRIL pamolina@iescartuja.es

Juan-Tomás LINARES HERNADEZ , Anglais, pjlinares@iescartuja.es

Rocío PUERTAS COLLANTES (Inglés) pmpuertas@iescartuja.es

José Luis MARTIN LOBO (Lengua española y literatura) pjmartin@iescartuja.es

Isabel SORIANO (ATAL) pisoriano@iescartuja.es

FRANCE :

Taciana LUDOVIC, Espagnol : taciana.ludovic@ac-reunion.fr

Nadine VANDAMME, Gestion-Administration : nadine.vingdassalom@ac-reunion.fr

Eric VANDAMME, Gestion-Administration : eric-georges.vandamme@ac-reunion.fr

Linda RICHARD, français : anne-marie-lind.richard@ac-reunion.fr

Maud COSTE, Arts Appliqués : maud.coste@ac-reunion.fr

Marie-Chantal CENARDIERE, Documentaliste : marie-chantal.cenardiere-senigalli@ac-reunion.fr

Frédéric CAPARIN, Maths et informatique : jean-frederic.caparin@ac-reunion.fr

MACEDOINE :

Jasmina ISKOVA, Anglais : jasminaiskova@yahoo.com

Fani NAUMOVSKA, Directrice et professeur de gestion d'entreprise :

fani.naumovska@gmail.com

Zaneta NAUMOVSKA, Français : zanetanaumovska@gmail.com

Meri TALEVSKA, Macédonien : meri.talevska@hotmail.com

Biljana Iskovska, Pédagogue : iskovskabiljana32@gmail.com

REMARQUES

1° IL EST IMPORTANT QUE CHAQUE ETABLISSEMENT FASSE LE DOCUMENT DE SUIVI AFIN DE :

- SUIVRE LE PROJET
-
- ESSAYER DE RESPECTER AU PLUS PRES LE CALENDRIER DES ACTIVITES ET DE JUSTIFIER LES MODIFICATIONS
-
- SUIVRE LES DEPENSES ET LES BESOINS/ DIFFICULTES DE CHACUN

- Le suivi de Septembre-Octobre pour LA REUNION est sur la Classe virtuelle de l'IES Cartuja (il manque la partie budget)

- Mr CAMPAÑA JIMENEZ ; Mme NAUMOVSKA et MME LUDOVIC seront chargés de publier ce document de suivi sur la classe virtuelle et de faire le bilan pour les 3 pays.